



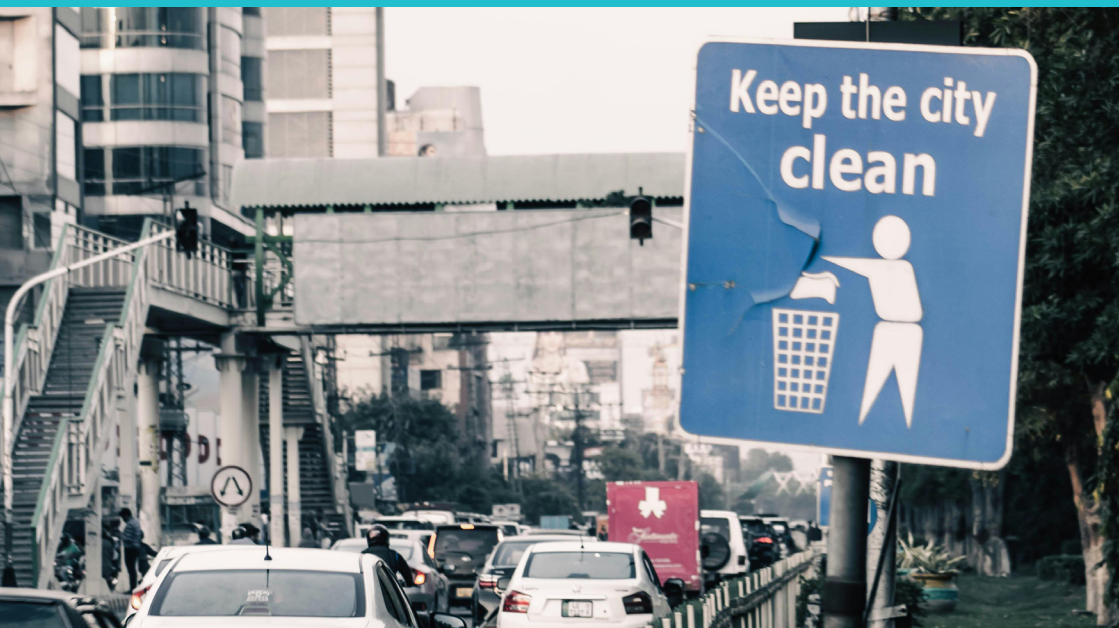
WWW.DAUPHINE.PSL.EU

01-02.10.2024 / 9h30 - 19h

Salle C bis et A709

JOURNÉES D'ÉTUDES

**RESPONSABILISER LES GOUVERNÉ-ES :
PRODUCTION, DIFFUSION ET CRITIQUE
D'UNE NORME D'ACTION PUBLIQUE**



PRÉSENTATION

Ces journées d'études constituent un espace d'échanges autour de travaux empiriques portant sur les acteurs qui contribuent à la fabrique de l'action publique, et notamment de celles et ceux qui participent à produire, diffuser et/ou critiquer la norme de responsabilité.

Cette notion de responsabilité a pris une place croissante dans les travaux en sciences sociales ces dernières années. D'un côté, des discours participent à la reconnaissance de la souffrance individuelle, de l'autre, des injonctions sont formulées aux individus pour qu'ils résolvent eux-mêmes cette souffrance (Neveu, 2015). La responsabilisation individuelle s'accompagne notamment d'une connotation positive, "libératrice", empruntée à la notion d'empowerment (Hache, 2007) issue des mouvements sociaux. Pourtant, elle peut participer à la dépolitisation des problèmes sociaux, selon différentes modalités : psychologisation (Rose, 1999), pathologisation et moralisation des comportements (Saguy et Riley, 2005). L'importance croissante de la responsabilisation contribue également à renforcer des logiques de distinction déjà présentes : les normes érigées en bonnes pratiques par la puissance publique apparaissent à la fois plus accessibles et plus profitables aux fractions d'administré-es les mieux dotées économiquement et culturellement (Comby et Grossetête, 2013). Or, le fait qu'un comportement responsable soit perçu comme désirable n'a rien d'automatique. La production de la désirabilité, outil de pouvoir (Foucault, 2001), suppose le travail d'acteurs contribuant à construire une telle vision de la gouvernementalité. Ces journées d'études seront ainsi l'occasion de mettre en lumière les trajectoires et rôles de ces acteurs en charge de la diffusion de la norme de responsabilité individuelle dans une diversité de secteurs d'action publique. D'autant que certains d'entre eux se caractérisent par leur participation conjointe à la diffusion et à la production ou à la critique (Jobard et al., 2020) de cette norme, d'où l'importance de questionner leur participation à l'action publique.

COMITÉ D'ORGANISATION

Thomas Curtet
Claire Elazzaoui
Aude Lebrun
Lucie Longuet
Amélie Carrier

INFORMATIONS PRATIQUES

Contact

jerresponsabilite@gmail.com

Adresse

Université Paris Dauphine - PSL
Place du Maréchal Lattre de
Tassigny
75016 Paris



1ER OCTOBRE 2024 - SALLE CBIS

9H30 ACCUEIL ET INTRODUCTION PAR LE COMITÉ D'ORGANISATION

10H PRÉSENTATION SUR LE GOUVERNEMENT DES CONDUITES

Sophie DUBUISSON-QUELLIER

11H PANEL 1 : L'INFLUENCE DES TRAJECTOIRES DANS LE RAPPORT À LA NORME

Salomé BOUCHÉ FRATI, CPN, Université d'Evry Paris-Saclay,
Sur le front de l'emploi. Responsabiliser les jeunes populaires par une discipline « d'inspiration militaire »

Mathis ARTHEMISE, GEMASS, Sorbonne Université, Ined & **Zia CECONE**, CMH, EHESS, Ined,
Les « maîtres ignorants » et « l'entrepreneuriat de soi » : les enseignants de lycée face à l'individualisation des carrières scolaires

Alice BRÉGEON-POIRAULT, Arènes, EHESP,
Diffuser les normes de responsabilité auprès des jeunes : une analyse de la diffusion de techniques de travail sur soi

Discussion : **Ana PERRIN-HEREDIA** (CNRS, Cerlis)

13H DÉJEUNER - ESPACE 2

14H30 PANEL 2 : LES BONS EXEMPLES DE LA RESPONSABILITÉ

Nicolas DUTHOIT, ISP, Nanterre Université
Responsabiliser les parents d'élèves par des ateliers de « soutien à la parentalité » : une analyse des acteurs intermédiaires de la Cité éducative

Marie ZEGIERMAN-GOUZOU, Triangle
La production d'un militantisme respectable en contexte participationniste

Lucie LONGUET, ERMES, Université Côte d'Azur & IRISSO, Université Paris Dauphine - PSL
Étendre la vigilance ou diluer la responsabilité ? La mise à contribution des étudiant-e-s dans l'action contre les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur

Sophie DESSEIN, Dysolab, CEET & **Romain JUSTON MORIVAL**, Dysolab, CEET
Les chargé-es de prévention des compagnies d'assurance : nouveau groupe professionnel en santé au travail ou groupe d'intérêt de la responsabilité ?

Discussion : **Camille HERLIN-GIRET**, CERAPS, Université de Lille

16H30 COCKTAIL - ESPACE 2

2 OCTOBRE 2024 - A709

9H30 PANEL 3 : NÉGOCIER LA NOTION DE RESPONSABILITÉ

Anne-Gaëlle GUERIN, PACTE, Université Grenoble Alpes, IEP de Grenoble
De la responsabilisation à la contestation, et retour. Le cas de l'accompagnement à la rénovation énergétique des logements individuels

Cécile LAVIER, CSO, Sciences Po
Obliger à (se faire) vacciner au pays de Pasteur

Louise FREULET, Cerlis, Université Paris-Cité
Responsabiliser sans mobiliser les jeunes contre les inégalités ?
L'individualisation des répertoires d'action collective comme dilemme professionnel dans l'éducation populaire.

Caroline FRAU, Triangle, Université Lumière Lyon 2 & **Bastien Guillermin**, PACTE et Centre Max Weber, Université Grenoble Alpes
« On plante des graines » : les multiples déplacements de la responsabilité chez les relais de la prévention du tabagisme
Discussion : **Nicolas DUVOUX**, Cresppa, Université Paris 8

11H30 PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE

Chômeurs vos papiers ! Contrôler les chômeurs pour réduire le chômage ?
Claire VIVÈS, **Luc SIGALO SANTOS**, **Jean-Marie PILLON**, **Vincent DUBOIS**, **Hadrien CLOUET**, 2023, Paris, Raisons d'agir éditions, 160 p.

12H30 DÉJEUNER - ESPACE 7

14H PANEL 4 : LA RESPONSABILISATION AU GUICHET

Maureen CLAPPE, PACTE, Université Grenoble Alpes, IEP de Grenoble
Donner la morale par l'exemple. Les interprètes de la demande d'asile et l'administration du mérite

Marie GERRIENNE, CRIS, IRSS, Université de Liège
« Responsabiliser » les surendettés : le cas du règlement collectif de dettes en Belgique

Louise PASQUIERS, IRISSO, Université Paris Dauphine - PSL,
Responsabiliser à marche forcée ou forcé-es de responsabiliser ? Le travail malaisé des conseiller-ères de placement des chômeur-euses handicapé-es au sein du service public de l'emploi allemand

Discussion : **Marie PIGANOL**, IRISSO, Université Paris Dauphine - PSL

15H30 **PANEL 5 : FAIRE PARTICIPER, AUTONOMISER, OU RESPONSABILISER ?**

Aurélié QUENTIN, LAVUE, Nanterre Université,
« Qui veut être un super voisin ? » Les tensions entre autonomisation et responsabilisation dans l'accompagnement social à la vie en copropriété à Medellin

Grégory BELTRAN, Odenore, & Hélène Revil, PACTE, Université Grenoble Alpes, Odenore

Autonomie et « capacité d'agir » des populations précaires rurales : Ambiguïtés et limites de l'approche motivationnelle dans un dispositif de lutte contre le renoncement aux soins

Méghane ADAM, Lescores, Université Clermont Auvergne,
Faire faire, faire avec, faire à la place. La participation au chantier et ses enjeux contradictoires dans les associations d'amélioration de l'habitat en contexte de lutte contre le mal-logement

Discussion : **Guillaume COURTY**, CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne



Université Paris Dauphine - PSL

Place du Maréchal de Lattre de Tassigny
75775 Paris Cedex 16